

Unutulmaz Yöneticilik Deneyimi



THE EDTECH
AWARDS



COOL TOOL
FINALIST 2018

Duyarım ve unuturum

Görürüm ve hatırlarım

Yaparım ve anlarım



Neden Yaşayarak Öğrenme?

2600'den fazla profesyonel ve öğrenciyi kapsayan bir araştırmaya göre, katılımcıların sınıf eğitimleri ile edindikleri bilginin sadece %20'si iş üzerinde uygulanabiliyor.

Öğrenmenin en iyi yollarından biri deneyimlemek, bir anlamda "Yaşayarak Öğrenmek". Deneme ve yanılma ile öğrenme metodu, iş hayatının gerçek pratiği ile büyük benzerlikler taşıyor. Gerçek hayatta yapılan hata ve denemeler, pahalıya mal olacak sonuçlar yaratabiliyor. Oysa ki, gerçek iş yaşamının risklerden arındırılmış sanal bir ortama taşındığı noktada hata yapmak ve öğrenmek, unutulmaz bir farkındalık yaratıyor.

Neden "İş Üzerinde Öğrenme" ile Yöneticilik ve Risk Yönetimi Eğitimi?

İşlevsiz, "artık" bilgilerden kurtulup, sadece konsantre ve gerekli olanın iletilmesi, herkesin aşına olduğu "bilmek ve yapmak" arasındaki farkın da kapanmasını sağlıyor. Çatışmanın ve krizin ortasında alınması gereken kritik kararlar teorik olarak bizlere defalarca anlatılsa da gerçekte bu kararları almak kolay değil.

Katılımcılarımız, riskten arındırılmış bir ortamda, beklenmedik kriz senaryoları ve etik ikilemlerle karşılaştıkları milyon dolarlık şirketlerini yönetiyorlar.

Seçilen platforma ve hizmete bağlı olarak, katılımcılar şirketlerini tek bir pazarda veya küresel ölçekte (Amerika, Almanya, Çin) rekabet baskısı altında yönetme şansı buluyorlar. Böylelikle profesyoneller çok farklı stratejileri test edebiliyor ve sonuçlarını görme fırsatına kavuşuyor.

Neden Biz?

Capsim Türkiye ekibi olarak lisans, yüksek lisans ve profesyonel eğitimlerimizde, teori ve pratik arasında köprüler inşa etmenin çok zaman aldığını görüyoruz. Bizler, Capsim platformları ile teori ve pratik arasındaki boşluğu unutulmaz bir deneyim ile çok daha kısa sürede dolduruyoruz.

Eğitmenlerimiz, profesyonel kariyerleri olan ve aynı zamanda akademi ile yakın ilişkileri bulunan kişilerdir. Kendimizi fasilitatör olarak adlandırıyoruz çünkü katılımcılarımıza, çıktıkları yolda ışık tutmak, yollarını aydınlatmak hedefindeyiz. Yönetimde uzun yıllara dayanan tecrübelerimizle birlikte kişisel gelişimimiz için harcadığımız yıllar bu rolü üstlenebilmemizi sağladı. Bizler eğitimlerimizde öğrenme ve pratiğin temel oluşturduğu Henry Mintzberg³ ekolünü takip ediyoruz. Mintzberg ekolü ile gelişimin daha kalıcı, daha eğlenceli ve daha gerçek olduğuna inanıyoruz.

Yaşayarak Öğrenme Metodu ile Tasarlanmış Eğitim Programlarının Çıktıları Nelerdir?

Katılımcılarımız, programlarımızdan ayrılırken, kendilerini iş hayatında karşılaşılabilecekleri her türlü mücadeleye hazır hissediyorlar. Katılımcılarımız kendi tecrübeleri ışığında oluşturdukları değerli teorik bilgilere sahipler; Capsim Stratejik İş Yönetim Platformları sayesinde bu bilgi, uzun yıllar boyunca edinilebilecek profesyonel bir tecrübeye eşdeğer bir deneyim ile taçlandırılıyor.

Capsim çözümleri ile hedeflenen öğrenme alanları

- Stratejik Veri Analizi ve Strateji Oluşturma
- Departmanlar Arası Entegrasyon
- İnovasyon ve Teknoloji
- Karar Destek Mekanizması
- Etkili İletişim
- Kritik Düşünme Becerileri
- Ölçülebilir Öğrenme Becerileri

³Henry Mintzberg, Cleghorn Professor of Management Studies at the Desautels Faculty of Management of McGill University in Montreal, Quebec, Canada

Kimler İçin?

- Üst Düzey Yöneticiler
- Orta Düzey Yöneticiler
- Direktörler
- Birim Yöneticileri
- Koordinatörler
- Proje Müdürleri
- Yetenek Havuzları
- Geleceğin Liderleri
- Uzmanlar
- Uzun Dönem Stajyerler
- Saha Ekipleri
- Öğrenciler



- Yönetim seviyesinden bağımsız olarak herhangi bir katılımcı, tecrübesi hangi seviyede olursa olsun programlarımıza katılabilir. Gerçekleştirdiğimiz birçok programda, takımlarda çeşitlilik olması özellikle tercih ediliyor. Bu çeşitlilik, yaşanan deneyimi daha da gerçekçi ve kalıcı hale getiriyor.

Hangi Gelişim Alanları İçin?

- Strateji Geliştirme
- Stratejik Yayılım
- Yenilik / Sanayileşme
- Rekabet Baskısı Altında Kriz Yönetimi
- Büyük Çerçeveyi Görme ve Şirket Yönetimi
- Şirketi Zor Durumdan Çıkarma Yönetimi
- İçgörü ve Fikir Sağlama
- İş Stratejisi Geliştirme İşletme ve Uygulama
- Takım Dinamiklerini Geliştirmek
- Farklı İş Alanlarının Birbirlerine Etkisini Anlamak
- Temel Başarı Faktörlerini Anlamak
- Takım Dinamiklerini Anlamak

Capsim Platformlarının Öğrenme Çıktıları

- Hızla Büyüyen Pazarda Strateji Geliştirmek ve Sonuçlarını Görebilmek
- Şirketin 8 yıllık Stratejik Kararlarını Alabilmek
- Etkin Kriz ve Etik Senaryoları
- Şirket Stratejisi Geliştirme, Yönetme, Stratejinin Uygulanmasına Yönelik Kararlar Almak
- Şirketin Girdi ve Çıktılarını Değerlendirebilmek
- Gerçekçi Satış Tahminleri Oluşturabilmek
- İnsan ve Para Kaynağını Yönetmek
- Operasyonel Kararlar Almak ve Uygulamak
- Temel Finansal Tabloları Okuyabilmek
- Şirket İçi Dinamiklerinin Birbirine Etkisi Görebilmek
- Finans Dışı Yönetim Becerilerini Geliştirmek



Öne Çıkan Bazı Referanslarımız

Lactalis - Ak Gıda

Aksigorta

AkçanSA

Aksa Akrilik

Borusan Holding

Brisa

Coca Cola - CCI

Doğuş Holding

Doğuş Otomotiv

Eczacıbaşı Holding

Eczacıbaşı Yapı Malzemeleri

EDU Executive Development

EnerjiSA - eon

Fiba Holding

Garanti Bankası - BBVA

Hexagon Studio

Hugo Boss

Janssen

Kibar Holding

Novartis

Merck GmbH

Merck France

Roche

Rönesans Holding

Perfetti Van Melle

Sabancı Holding

Siemens

Temsa

Turkcell - Global Bilgi

Unilever



Platformlarımız

CAPSTONE İleri Seviye Stratejik Yönetim

İleri Seviye Uluslararası Stratejik Yönetim

GLOBALDNA

FOUNDATION İş Dünyasının Temelleri

Uluslararası Stratejik Yönetim

CAPSIMGlobal

CAPSIMCore İş Dünyasına Giriş

Ölçme ve Değerlendirme Çözümlerimiz

TEAMMATE Takım Dinamiği Ölçümü ve Değerlendirme

Bireysel Değerlendirme

COMP-XM

CAPSIMInbox Yetenek Bazlı Değerlendirme

360 derece Bireysel Değerlendirme

CAPSIM 360



"The experiential methodology is not linear, cyclical, or even patterned. It is a series of working principles, all of which are equally important or must be present to varying degrees at some time during experiential learning²."



Yaşayarak Öğrenme modeli ile eğitim alanında çığır açarak ilerliyoruz.

Hazır mısınız?

²Chapman, S., McPhee, P., & Proudman, B. (1995). What is Experiential Education?. In Warren, K. (Ed.), The Theory of Experiential Education (pp. 232-248). Dubuque: Kendall/Hunt Publishing Company.